Předmět: **Anglický jazyk**

ročník: **C4, O8**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Školní očekávaný výstup | Výstup RVP (číslem) | Učivo | Učivo RVP  (číslem) | Téma | Průřezová témata | Mezipředmětové vztahy |
| Podle Společenského evropského rámce cílová úroveň  B2.  Poslech: Žák:  V dobře srozumitelném projevu se orientuje i při složitějším tématu. Tam, kde není omezen rozsahem své slovní zásoby nebo složitým či neznámým tématem rozumí i detailům.  Čtení: Žák:  Orientuje se ve středně náročných textech, pochopí hlavní myšlenky a najde požadované informace. Adekvátně a gramaticky správně okomentuje a prodiskutuje různé názory různých faktografických a imaginativních textů. S porozuměním přečte neupravenou povídku nebo delší autentický článek. Kombinuje informace z různých textů.  Mluvení a psaní: Žák:  Zapojí se do diskuse i na složitější témata. Mluví spontánně, plynule a bez výraznějších zaváhání a gramaticky správně v složitějších a méně běžných situacích užitím vhodných výrazů a frazeologických obratů.  Volně a srozumitelně reprodukuje přečtený nebo vyslechnutý text.  Komunikuje plynule a  foneticky správně  na témata abstrakt-  ní i konkrétní v mé-  ně běžných i odbor-  ných situacích  Píše formální i neformální texty na různá témata a logicky a jasně je strukturuje. Předává obsahově správně i složité informace a vyjádří své stanovisko.  Jazykové prostředky:  Při setkání s neznámými slovy aplikuje veškeré své jazykové znalosti (příbuzná slova a slovotvorné vzorce, další cizí jazyky, slova cizího původu používaná v češtině atd.)  Jednoduché gramatické struktury používá bez chyb, náročnější s chybami. Bez problémů používá základní typy vedlejších vět. Volí vhodné výrazy in a úrovni náročnější slovní zásoby, ač se dopouští občasných nepřesností ve významu i ve výslovnosti.  Používá výkladové a překladové slovníky středního rozsahu způsobem odpovídajícím účelu. Používá bohatou všeobecnou slovní zásobu k rozvíjení argumentace, aniž by redukoval to, co chce změnit. | 5.1.2.1.9  5.1.2.3.2  5.1.2.1.8  5.1.2.1.3  5.1.2.1.5  5.1.2.2.5  5.1.2.3.3  5.1.2.2.1  5.1.2.2.2  5.1.2.3.4.  5.1.2.2.6.  5.1.2.3.1  5.1.2.2.4  5.1.2.2.7  5.1.2.2.9  5.1.2.2.8 | U5.1.2.1.1.fonetika-  zvuková výstavba slova,  zvuková stránka věty,  fonetická redukce,fonetické rysy  U5.1.2.1.2pravopis-  pravidla u složitějších slov  U5.1.2.1.3gramatika-  jmenné a verbální fráze,  morfémy,prefixy,sufixy,  transformace  U5.1.2.1.4lexikologie-  odborné výrazy  U5.1.2.2.5delší písemný projev-podrobný životopis,  vypravování,úvaha,esej,  podrobný popis,odborný popis  U5.1.2.2.6čtený či slyšený text-imaginativní i umělecké texty  U5.1.2.2.7samostatný ústní projev-reprodukce textu  U5.1.2.2.8interakce-formální i neformální rozhovor,diskuse,korespondence,  komunikace prostřednictvím telefonu a dalších médií  U5.1.2.2.9informace z médií-tisk,rozhlas, TV,internet,film,audio a videonahrávky,telefon | U5.1.2.3.1oblast veřejná  U5.1.2.3.2oblast pracovní  U.1.2.3.3oblast vzdělávací  U5.1.2.3.4oblast osobní  U5.1.2.3.5oblast osobnostní  U5.1.2.4.1politické a ekonomické postavení ve světě angl. mluvících zemí  U5.1.2.4.2  stručná  charakteristika  ekonomiky,  společnosti a  kultury  U5.1.2.4.3 vztahy s  ČR  U5.1.2.4.4literatura  významná díla,  autoři  U5.1.2.4.5věda,  technika,sport,  umění,význ.  osobnosti,díla,  úspěchy  U5.1.2.4.6život a  tradice,rodina,  Vzdělávání,národní záliby a zvláštnosti  U5.1.2.4.7jazykové  Zvláštnosti a odlišnosti | Hlavní politické strany a orgány,  pasy,  oprávnění  Státní správa, návody,  popis práce,  bezpečnost práce  primární,  sekund. a terciální školství v ČR a v zemích studovaného jazyka,naučné společnosti a kluby,profesní instituce,povolání a tituly vzdělávacích institucí,student. shromáždění,vybavení  učeben,práce v učebnách,  debaty a diskuse, anotace, výtahy  umělecké předměty,  netradiční  dovolená,  recepty  světonázor | MKV 3.3  OSV 1.3, 1.4, 1.5  EGS 2.2  ENV 4.3, 4.2  MEV 5.1 | ZSV  CJL  BIO  IVT |